



Kozma Ferenc Általános Iskola

Baracska, Templom u. 19.

MUNKATERV

2009-2010-ES TANÉV

Összeállította: Kárpáthegyi Józsefné
igazgató

A Kozma Ferenc Általános Iskola 2008/2009-es tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület

.....évhó.....napján elfogadta.

Baracska, 2009.....

Kárpáthegyi Józsefné ig.

A Kozma Ferenc Általános Iskola 2009/2010-es tanévre szóló munkatervét a

.....

.....évhó.....napján jóváhagyta.

Baracska, 2009.....

Fenntartó

*„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogyan tanítjuk.
Amit az iskolában megtanultunk, annak nagy részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó
oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”*

(Eötvös József)

A **2009/2010**-es tanévet 9 tanuló és 2 napközis és 1 tanulószobai csoporttal kezdtük.
Tanulóink létszáma 178 fő, napközisek száma 50 fő, tanulószobásoké 21.
Pedagógus létszám 19 fő, ebből 13 fő főállású, 4 fő részmunkaidős és 2 fő óraadó.
Szakos ellátottság 100 %-os.
Munkánkat 1 fő iskolatitkár, 1 fő karbantartó és 3 fő technikai dolgozó segíti.

A szervezet felállása:	Kárpáthegyi Józsefné	igazgató
	Borsóné Molnár Szilvia	igazgatóhelyettes
	Székely Miklósné	felső munkaközösségvezető
	Schaffer Ferencné	alsó munkaközösségvezető.

A Szervezeti és Működési Szabályzat módosítása megtörtént 2009. augusztus 31-ig.

Minőségirányítási csoport tagjai:	Székely Miklósné	vezető
	Simon Judit	tag
	Moharosné Benkő Ágnes	tag

Kibővített iskolatanács tagjai:	Kárpáthegyi Józsefné	igazgató
	Borsóné Molnár Szilvia	igazgatóhelyettes
	Székely Miklósné	felső munkaközösségvezető
	Schaffer Ferencné	alsó munkaközösségvezető
	Homoki Zsuzsanna	DÖK vezető

Iskolai könyvtári munkát Nyárainé Boromisza Klára látja el heti 5+1 órában. Adorjánné Vadas Katalin gyermekvédelmi felelősnek heti 3 óra időkeret áll rendelkezésére feladatainak ellátására.

Továbbtanulás: Adorjánna Vadas Katalin (tanulmányi szerződéssel)
Tanulmányait 2010. I. félévében fejezi be.

Személyi változások:

Pályázati kiírásra jelentkezett Somogyi Alexandra angol nyelv szakos tanár, akit rész munkaidőben ettől tanévtől foglalkoztatunk. Szükségessé vált alkalmazása a 3. éve bevezetésre kerülő angol nyelv oktatása miatt. Nem pályakezdő, de új munkatárs. Gondoskodni kell beilleszkedéséről, segíteni munkáját, mind a munkaközösség vezetői, mind magam részéről.

A munkaterv a következő mellékleteket tartalmazza:

1. 2009-2010-es tanév Eseménynaptára
2. Projekt: TÁMOP 3.1.4.08/2 A kompetencia alapú oktatás megvalósítása iskolánkban
3. Tantárgyfelosztás heti bontásban
4. Összesített órarendi kimutatás „A” és „B” hét
5. Órarend-osztályok
6. Óratömeg számítása-álláshelyek száma
7. Tantárgyi rendszerek és óraszámok
8. Osztályok névsora , létszáma - osztályfőnökök
9. Napközis csoportok névsora, létszáma
10. Tanulószobás tanulók névsora
11. Napközis ellátásban, tanulószobán résztvevő pedagógusok munkarendje
12. Napközis csoportok működésének rendje
13. Tanulószobai foglalkozások rendje
14. Napközis és menzás tanulók étkezési rendje
15. Napközis csoportok munkaterve
16. Tanórán kívüli foglalkozások ideje táblázatban
17. Zenei oktatásban résztvevők névsora
18. Szülői Szervezet tagjai
19. Házi rend
20. Felső munkaközösség munkaterve
21. Alsó munkaközösség munkaterve
22. Diákönkormányzat munkaterve
23. Gyermekvédelmi felelős munkaterve
24. Egyéni fejlesztés munkaterve
25. Dyslexia prevenció és reedukációs felzárkóztatás munkaterve
26. Iskolai könyvtár nyitva tartása, munkaterve
27. Óraközi szünetekben ügyelet rendje
28. Délutáni ügyelet rendje
29. Nem szakrendszerű oktatás megvalósulása az 5. és 6. osztályban
30. Fogadóórák rendje
31. Pedagógusok teljesítményértékelésének ütemezése, Tanulói neveltségi szint mérések, partneri elégedettségi szint mérések – Országos Kompetencialapú mérések, értékelések -MICS – csoport munkaterve

Kiemelt feladataink:

I. Nevelő-oktató munkánk színvonalának emelése tárgyi feltételek megteremtésével

- Az iskola udvarának, környezetének folyamatos rendbetétele, szépítése, tisztántartása
 - Osztálytermek felújítási munkái tanévkezdés előtt
 - (1.a és 1.b osztály-festés, mázolás, 3.osztály-mázolás, 4.osztály-mázolás, 5.osztály: festés,mázolás + teljes burkolatcsere,
 - Étkezőbe burkolatcsere
 - WC-k,mosdók, öltözők tisztító meszelése
 - Minden osztályterembe korszerű papírkéztörölő tárolók elhelyezése
-
- Az Önkormányzat által épített műfüves pálya biztosítja a tanulók számára a testnevelés órák színvonalának emelését, tanórán kívül a sport és szabadidős tevékenységek a napi egészséges testmozgást.

II. Az iskolánk nevelési programjában foglaltak szerint kiemelt feladataink:

- az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelveinek, céljainak, feladatainak, eszközeinek, eljárásainak szem előtt tartása
- a személyiségfejlesztés
- a közösségfejlesztés
- a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenység
- a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenység
- a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok
- a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program
- a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység
- környezeti nevelés
- egészségnevelés
- a pedagógiai program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések megteremtése
- TÁMOP 3.1.4 08/2 A kompetencia alapú oktatás megvalósulása iskolánkban- kiegészítése szükséges a Pedagógiai Programunk helyi tantervében

Informatikai normatíva pályázat útján való igénylése során 1 millió forint támogatással egy tantermünk a mai kornak megfelelő színvonalú berendezéssel fog gazdagodni.

TIOP 1.1.1. megnyert pályázat során(még meg nem kapott!) **interaktív táblák** alkalmazása korszerű technikával gazdagodik majd az oktatás színvonala.

Nevelő-oktató munkánk terén új feladatként jelenik meg a **nem szakrendszerű oktatás** bevezetése az 5. osztályban, valamint folytatásként a 6. osztályban. A törvényi előírásokat betartottam, mellékelve csatolom.

Első alkalommal bevezetjük tanórai keretben 3. osztálytól 10 alkalommal az úszásoktatást három éven keresztül, felmenő rendszerben.

Előkészítő foglalkozásokat tartunk magyar nyelv és irodalomból, valamint matematika tantárgyakból 8-os továbbtanuló diákjainknak.

Óralátogatásokat végzek előzetes ütemezés, egyeztetés alapján kiemelten a nem szakrendszerű oktatásban részt vevő tanároknál.

I. félévben két alkalommal, II. félévben szintén 5 fő esetében.

Az új munkatárs órainak látogatására szintén két- két órát tervezek, valamint a napközis ellátásban résztvevő pedagógusok esetében is.

Folyamatosan látogatom az órákat a MICS csoporttal a betervezett munkatársak esetében.

Az órákról feljegyzéseket készítünk.

A német nyelv mellett az **angol nyelv oktatása már 3. éve folyik.** Mindkét nyelv esetében lehetőséget teremtünk a felzárkóztatásra és tehetségek kibontakoztatására is.

Az ercsi Művészeti Iskola részvételével **zenei oktatás** harmadik éve működik. Idén gitáron is megtanulhatnak játszani tanulóink.

Továbbra is folytatjuk a **MUS-E művészeti programot**, jelenleg az 2. és 4. osztályokban, néptánc, népzene, és kismesterség foglalkozások megteremtésével.

Sajátos nevelésű igényű tanulóink **integráltan** vesznek részt a tanítás-tanulás folyamatában.

Beilleszkedési és tanulászavaros tanulóinkkal két gyógypedagógus foglalkozik tanítási órákon és kívüli időben. Minden ilyen jellegű ellátandó tanulóról gondoskodunk. SNI tanulók száma 8 fő. Beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdők 21 fő, valamint logopédiai ellátásban részesül 8 fő. Október 1-től a törvényi előírásokat szem előtt tartva 1 fő logopédust alkalmazunk rész munkaidőben, heti 8 órában.

Továbbra is helyet biztosítunk és a lehetőséget megadjuk azon tanulóink számára, akik **hittant** szeretnének tanulni.

Együttműködő, jó kapcsolatot szeretnénk a Napközi Otthonos Óvoda **óvodapedagógusaival** kialakítani, hiszen az ő munkájukat folytatjuk minden 1. osztályos évfolyam megindításakor. Többször és jobban kellene odafigyelnünk és értékelnünk egymás munkáját látogatásokkal, fórumokkal, nevelési értekezleteken való eszmecsere-kkel szeretném ezt az összhangot megteremteni, melyet kezdeményezni fogok.

Eseménynaptárunk havonként, feladatonként és a felelősök megnevezésével pontosan megfogalmazza tanév rendje szerint a következőket:

- Hagyományos rendezvények, programok,
- Ünnepek, ünnepélyek

- Szünetek (ősz, téli, tavaszi)
- Tanítás nélküli napok (5 nap szabadon felhasználható)
- Világnapok megemlékezései
- Értekezletek időpontjai
- OKÉV mérések időpontjai
- Továbbtanulás menete
- Házi versenyek megrendezése
- Körzeti, megyei és országos tanulmányi versenyekre való benevezések
- Sportversenyek
- Tanulmányi kirándulások
- Színház és mozi látogatások
- Rajzpályázatok
- Kézműves foglalkozások
- Szülői értekezletek
- Fogadóórák
- Nyíltnap

Kiemelném a **tanórán kívüli tevékenységek** jelentőségét , melyekből tanulóink képességeik szerint válogathatnak.

Külön munkatervekben foglalták össze a felelősök az év leendő feladatait.(mellékelve)

Bízom abban, hogy munkatervünkben megfogalmazottakat sikerül maradéktalanul, színvonalasan, mind a tanulók, a szülők és a fenntartó megalégedésére megvalósítanunk.

.....
Kárpáthegyi Józsefné
ig.

Baracska, 2009. szeptember 15.